

Interaktives Lehren und Lernen mit **Wooclap**



Interaktion in der Lehre

Interaktion spielt eine entscheidende Rolle in der Lehre, da sie es ermöglicht, Studierende auf der inhaltlichen und organisatorischen Ebene aktiv einzubeziehen, unterschiedliche Perspektiven zu berücksichtigen und eine offene Kommunikationskultur zu fördern.

Wie kann Wooclap in einer Lehrveranstaltung eingesetzt werden?

Wooclap kann nicht nur allein für Umfragen verwendet werden, sondern fördert auch die aktive Interaktion und gemeinsame Erstellung von Inhalten. Drei zentrale Funktionen von Wooclap können dafür genutzt werden.

1

Fragen und Feedback über die Nachrichtenpinnwand sammeln

Die Nachrichtenpinnwand ist ein effizientes Mittel, um Fragen und Feedback der Studierenden zu sammeln. Die Kommentare erscheinen in Echtzeit auf einer gemeinsamen Pinnwand, die für alle Teilnehmenden sichtbar ist.

2

Studentische Beteiligung mit der Brainstorming-Funktion erhöhen

Die Brainstorming-Funktion von Wooclap ermöglicht es Studierenden, ihre Ideen und Gedanken zu einem bestimmten Thema oder einer Fragestellung in Echtzeit zu teilen. Lehrende können diese Ideen anschließend ordnen, diskutieren und gemeinsam mit den Studierenden weiterentwickeln.

3

Lehre mit asynchronen Umfragen begleiten

Wooclap ermöglicht es, den Lernprozess außerhalb der Lehrveranstaltung durch asynchrone Umfragen („Im eigenen Tempo der Teilnehmenden“) zu unterstützen und zu ergänzen. Lehrende können damit Fragebögen erstellen, die es den Studierenden ermöglichen, die Seminarinhalte selbstständig zu wiederholen, zu vertiefen oder zu überprüfen.

Diese Übersicht entstand im Rahmen des Verbundprojektes Co³Learn der Technischen Universität Braunschweig, Georg-August-Universität Göttingen und Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (Laufzeit 01.08.2021 – 31.12.2025). Die Inhalte entsprechen der aktuellen Version der Software Wooclap und erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit (Stand 07-2025).

1

Nachrichtenpinnwand

Lehrvorbereitung

Vor Beginn einer Lehrveranstaltung können Lehrende die Nachrichtenpinnwand nutzen, um Fragen und Feedback zur Organisation und Struktur der Lehrveranstaltung einzuholen. Studierende können ihre Erwartungen und Wünsche an die Veranstaltung äußern, was Lehrenden hilft, Themen zu priorisieren und den Seminarablauf zu planen.

- erhöht Partizipation und Engagement der Studierenden

Vor- und Nachbereitung von Sitzungen

Studierende können die Nachrichtenpinnwand verwenden, um Fragen zu den Lehrinhalten vor und nach einer Sitzung zu stellen. Diese können dann gezielt aufgegriffen werden.

- ermöglicht effiziente Vor- und Nachbereitung von Sitzungen

Abschließende Klärung von Fragen und Wiederholung

Am Ende einer Lehrveranstaltung kann die Nachrichtenpinnwand genutzt werden, um offene Fragen zu sammeln und zu beantworten. Die Beiträge können gespeichert und für die Wiederholung der behandelten Themen genutzt werden.

- dient der Sicherstellung des Verständnisses und der Identifikation von Wissenslücken

Anwendungsmöglichkeiten

2

Brainstorming-Funktion

Brainstorming

Lehrende können die Brainstorming-Funktion verwenden, um Ideen und Gedanken zu einem bestimmten Thema zu sammeln. Die Studierenden können zeitgleich und anonym Kommentare hinterlassen, die für alle sichtbar sind.

- ermöglicht strukturierte Ideensammlung ohne Teilnahme-Hemmungen

Diskussionen

Die Brainstorming-Funktion kann ebenfalls verwendet werden, um Diskussionen vorzubereiten. Studierende können Argumente notieren, die nach unterschiedlichen Kategorien sortiert und geordnet werden können.

- erhöht Perspektivvielfalt und Motivation zur Teilnahme

Gruppenorganisation

Lehrende können die Brainstorming-Funktion außerdem dazu nutzen, Studierende partizipativ in Gruppen einzuteilen, indem diese ihren Namen verschiedenen Themen (z. B. für kurzfristige Aufgaben oder Projekte) zuordnen.

- ermöglicht partizipative und effiziente Gruppenbildung

3

Asynchrone Umfragen



Vorwissen einholen

Vor Beginn eines neuen Themas können Lehrende mithilfe von Fragebögen das Vorwissen der Studierenden abfragen.

- ermöglicht Einblick in den Kenntnisstand der Studierenden („da abholen, wo sie stehen“)

Just-in-Time-Teaching

Zur Vorbereitung der nächsten Sitzung können Lehrende das Verständnis der Studierenden überprüfen und Inhalt und Methodik entsprechend anpassen.

- ermöglicht Anpassung des Tempos an Lernprozess der Studierenden

Vertiefung von Lehrinhalten und Prüfungsvorbereitung

Nachdem ein bestimmtes Thema behandelt wurde, können Lehrende den Studierenden Selbsttests zur Verfügung stellen, mithilfe derer sie ihr Wissen überprüfen, ihr Verständnis der Lehrinhalte vertiefen und sich auf Prüfungen vorbereiten können.

- ermöglicht Reflexion des eigenen Lernfortschritts & Festigung des Wissens